



2023-24 Policies and Procedures Manual

Introduction

The Hellenic-Canadian Community of Edmonton and Region (the “Community”) is the governing body of the Hellenic Heritage Language School of Edmonton and Region (the “Hellenic School”) which operates as a subsection under the Community’s organization and building at 10450 116 St NW, Edmonton, Alberta T5K 2S4.

Purpose and Vision Statement

The mandate of the Hellenic School is to enhance knowledge and awareness of the Greek language, culture and history in its students, Community members and the general public located in the city of Edmonton and its surrounding regions.

Program

The Hellenic School’s educational program is intended to increase students’ knowledge of the Greek language and culture. Our program:

- i.) is designed for students of any age and cultural background and should accommodate any level of knowledge, keeping in mind that our focus is on the study of Greek as a second/heritage language;
- ii.) emphasizes Greek culture and, customs and traditions which are part and parcel of the Greek language;

The study of Greek as a heritage language allows students to develop communication skills, an awareness of culture and the development of skills and attitudes that can also be applied to the future learning of other languages. We believe Greek culture and language education promotes self-respect, respect for members of other cultures and instills a sense of citizenship, identity, belonging and community in our students. We believe Greek language instruction is instrumental to the appreciation and preservation of the Greek culture.

General Policies

1. For safety reasons, we ask students to only enter and exit the Community building using the main entrance.
2. Although the Hellenic School adheres to the Alberta curriculum equivalent of “grades,” our school identifies individual classes by “levels.” The purpose of this is to encourage students to enroll according to their appropriate competency level while avoiding the perceived stigma of their Greek school “grade” failing to correspond to the same “grade” they are currently enrolled in at their English school.

That said, the following guidelines will be used as a presumption for student enrollment:

- i.) Pre-school for students 3.5-4 years of age.
 - ii.) Kindergarten for students 5-6 years of age.
 - iii.) Level 1 to Level 6 for students 6-11/12 years of age.
 - iii) Greek 15, 25 and 35 for students 12-18 years of age.
4. Students seeking placement in a Level but have failed to enroll in or complete the preceding Level, will require permission from the Principal along with a compelling need and demonstration of adequate skills prior to permission being granted.
 5. A child may enter pre-school only if they are 3.5 years of age, toilet trained and of proven maturity to withstand classroom activities. If the child has difficulty following the daily program then the parents/guardians will be invited to enroll their child the following year. The parents/guardians must agree to this possibility prior to enrolling their child in pre-school. This recognizes the fact that different children mature at different time points and since the Hellenic School operates only once a week, this policy avoids excessively prolonged discomfort for the child and disruption to the rest of the class.
 6. A student entering the school as a teenager for the first time with very little to no prior knowledge of the Greek language may be placed in the adult beginner language class in order to receive proper sequential instruction. In the event there are other students of a similar level and age then the Hellenic School will make efforts to group these students together in their own class.

Similarly, younger students between 8 -12 years of age, may be placed in a class with students of a younger age in order to obtain basic knowledge prior to entering a class with more similar peers. This policy recognizes that we are unable to provide one-on-one learning aids or individualized learning programs if there is a student with significantly lower knowledge of Greek in a given classroom.

7. Placement of a child in a level rests exclusively with the Principal who will take into consideration the age and background knowledge of Greek a given student has. An assessment of knowledge may be required and will be administered by our school's staff.

Expectations of Students

It is expected that students:

Attend school on a regular basis. Excluding special circumstances, missing 12 or more school days may result in an automatic repeat of the level enrolled.

Arrive to their class on time. If there are extra-curricular activities that prevent arriving on time, please discuss this with your child's teacher.

Bring necessary materials for the day.

Complete assigned homework.

Participate in school-related activities, both inside and outside of the classroom, to the fullest and best of their ability.

In the event of an absence, inquire with their teacher about any missed assignments, assessments and/or homework.

Wear **indoor shoes** inside the building during school hours. The shoes do not have to be left at the school.

Contribute to keeping their classroom and community environment clean by placing garbage in the disposal bins provided.

Stay off the stage during school hours unless permitted and supervised by a parent or member of the teaching staff.

Remain in the Community building during school hours, except when parental permission is given and under the supervision of a member of the teaching staff.

Respect the learning environment by following teacher instruction.

Respect their peers, teachers and community members. Disruptive behaviour that is interfering with the learning and comfort of other students will be met by discipline from the Teacher or Principal which may result in the student's parent/guardian being called to pick up their child immediately.

Respect community and school property including books and materials provided by the

school. Actions such as vandalizing desks and/or walls, etc. and defacing or ripping apart books, will require the student's parent/guardian to pay for repairs or replacements.

Refrain from bullying or intimidating other students in the school by verbal, physical or "electronic" means. Students who experience any form of bullying or who witness such an act are encouraged to inform an adult so the situation can be addressed in a timely manner.

Headphones, electronic devices or phones are not to be utilized during instructional hours unless permitted by the Teacher.

If a student refuses to participate in cultural dance lessons, they will be required to do classroom work while their peers are dancing.

Expectations of parents:

1. Drop off their children on time with the required school materials.
2. Will not be in the school hallways during instructional hours. There are two designated areas on the main floor of the hall that are available for your enjoyment.
3. The Teacher should be made aware of a potential absence or excessive late arrival.
4. Will disclose any information regarding cognitive or behavioral attributes their children may have so that teachers are better able to accommodate students' learning needs.
5. There will be no supervision provided before or after school hours. Parents are responsible to drop off and pick up their children during the appropriate times.
6. Avoid picking up their child excessively early or after a very short time in class unless there is a special circumstance.
7. Ensure that their child has completed assigned homework.
8. Show a commitment to assisting their child in improving upon areas addressed by the teacher.
9. Contribute to exposure of Greek at home during the week in some manner.
10. Support their child by helping to prepare for school celebrations and making an effort to attend school celebrations.
11. Communicate with the teaching staff in a respectful and appropriate

manner.

13. Ensure that their child(ren) have received all required immunizations.

14. Address any classroom concerns with the student's Teacher directly in a timely and respectful manner. In the event of conflict, poor communication or a difficult issue arises, the Principal may involve him/herself and may escalate the issue to the School Board for further addressing.

Formal Complaint Path & Escalation

For matters concerning the classroom or learning experience, please communicate with the student's teacher directly as a first step before escalating it up the organizational hierarchy.

For matters concerning a given teacher's conduct, please communicate with the Principal directly as a first step before escalating it up the organizational hierarchy.

For matters concerning the Principal or overall functioning of the Hellenic School, please communicate with the School Board or a School Board member directly.



2021-2022 Policies and Procedures Manual

Σκοπός:

Το Ελληνικό Κοινοτικό Σχολείο επικεντρώνεται στην ενίσχυση της ευαισθητοποίησης της Ελληνικής γλώσσας, πολιτισμού και ιστορίας μεταξύ των μελών της και την ευρύτερη κοινότητα του Έντμοντον.

Πρόγραμμα:

Η εκπαίδευση της Ελληνικής Γλώσσας σαν «Κληρονομιά» αποτελείται από πρόγραμμα που έχει ως στόχο να αυξήσει τις γνώσεις των μαθητών στην Ελληνική γλώσσα και κουλτούρα. Το πρόγραμμά μας:

i.)έχει σχεδιαστεί για μαθητές κάθε ηλικίας και κουλτούρας και φιλοξενεί κάθε επίπεδο γνώσης της Ελληνικής γλώσσας γνωρίζοντας όμως ότι η κεντρική διαμόρφωση του σχολείου μας είναι για την διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας σαν ξένη γλώσσα.

ii.)δίνει έμφαση στην Ελληνική κουλτούρα, ηθη και εθιμα.

Η μελέτη της Ελληνικής γλώσσας ως κληρονομιά επιτρέπει στους μαθητές να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας, τη συνειδητοποίηση του πολιτισμού τους και την ανάπτυξη των δεξιοτήτων και στάσεων που μπορεί επίσης να εφαρμοστεί στην μελλοντική εκμάθηση άλλων γλωσσών.

Πιστεύουμε ότι προωθεί το σεβασμό για τα μέλη άλλων πολιτισμών και ενισχύει την αίσθηση ότι υπάγονται σε μια Κοινότητα. Πιστεύουμε ότι η διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας έχει καθοριστική σημασία για την εκτίμηση και τη διατήρηση του Ελληνικού πολιτισμού.

Γενικοί Κανόνες του Σχολείου:

1. Παρακαλούμε να χρησιμοποιείτε μόνο την κεντρική είσοδο της Κοινότητας για την διατήρηση της ασφάλειας των παιδιών σας.
2. Η ονομασία της αναβάθμισης στο σχολείο μας άλλαξε από «τάξεις» σε "επίπεδα". Τα παιδιά θα είναι στο προ-νήπιο για τις ηλικίες 3.5-4. Όταν είναι 5-6 ετών, θα είναι στο Νηπιαγωγείο. Ένα παιδί μπορεί να τεθεί μόνο στο Επίπεδο 1 εφόσον κλείσει 6/7 ετών.

πριν το Δεκέμβριο ή έχει δοθεί άδεια από την Διευθύντρια/η (κατόπιν επίδειξη των κατάλληλων δεξιοτήτων).

Κανόνες για τους μαθητές:

1. Να παρευρίσκονται στα μαθήματα. Εξαιρούνται ειδικές περιστάσεις, χάνοντας δώδεκα οι περισσότερες σχολικές μέρες, αυτομάτως επαναλαμβάνουν την ίδια τάξη.
2. Να φτάνουν στην τάξη τους στην ώρα τους.
4. Να φέρνουν τα απαραίτητα υλικά της ημέρας.
5. Να κάνουν τις εργασίες που τους έχουν ανατεθεί στο σπίτι.
6. Να συμμετέχουν στις σχολικές δραστηριότητες, τόσο μέσα όσο και έξω από την τάξη, με την πληρέστερη και καλύτερη ικανότητα τους.
7. Σε περίπτωση απουσίας, να ζητάνε από την δασκάλα/ο τυχών χαμένη εργασία.
8. Να φοράνε παπούτσια εσωτερικού χώρου κατά την διάρκεια του σχολείου.
9. Να φροντίζουν να κρατάνε την τάξη και το περιβάλλον της Κοινότητας καθαρό. Να τοποθετούνε τα σκουπίδια στους κάδους απορριμμάτων.
10. Να μην πηγαίνουνε πάνω στην εξέδρα αν δεν έχει πάρει άδεια από κάποιο μέλος του προσωπικού η απογόνεα.
11. Να παραμένουν στους χώρους του σχολείου κατά την διάρκεια των σχολικών ωρών, εκτός αν συνοδεύονται ή επιβλέπονται από κάποιον ενήλικα.
12. Να σέβονται το μαθησιακό περιβάλλον και τις οδηγίες των δασκάλων.
13. Να σέβονται τους συνομήλικους τους, τους δασκάλους και τα μέλη της Κοινότητας. Αν δεν δείχνουν καλή διαγωγή, θα υπάρχουν συνέπειες και οι γονείς θα τηλεφωνηθούν να παραλάβουν το παιδί τους άμεσα.
14. Να σέβονται την Κοινότητα και την περιουσία του σχολείου, συμπεριλαμβανομένων των βιβλίων και των υλικών που παρέχει το σχολείο. Ενέργειες όπως βανδαλισμοί θρανίων, τοίχων ή παραποίηση βιβλίων, θα χρεώνονται στους γονείς για αντικατάσταση ή επισκευή.
16. Το σχολείο θα δείχνει μηδέν ανοχή σε συμπεριφορές όπως εκφοβισμός και κακοποίηση σωματική λεκτική ή ηλεκτρονική. Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής διαπιστωθεί ότι έχει πέσει θύμα τέτοιων ενεργειών

7

η είναι μάρτυρας τέτοιων ενεργειών, θα πρέπει να ενημερωθεί ένας ενήλικος για την άμεση διευθέτηση του θέματος.

15. Ηλεκτρονικά αντικείμενα, και τηλέφωνα δεν επιτρέπονται μέσα στην τάξη εκτός αν υπάρχει η σύμφωνη γνώμη του εκπαιδευτικού.
16. Αν αρνηθούν να λάβουν μέρος στα μαθήματα χορού και χορωδίας, θα πρέπει να ασχοληθούν με εργασίες, και όχι να παίζουν.

* Αν υπάρχουν εξωσχολικές δραστηριότητες που δεν επιτρέπουν την ακριβή ώρα άφιξης, παρακαλώ ενημερώστε τον δάσκαλο/α του παιδιού.

Κανόνες για τους γονείς:

1. Να φέρνουν τα παιδιά τους στην ώρα τους με το απαραίτητο υλικό.
2. Να μην καθυστερούν στους διαδρόμους του σχολείου κατά την διάρκεια των σχολικών ωρών. Υπάρχουν δύο ορισμένες περιοχές στο ισόγειο που είναι στην διάθεση τους.
3. Να ενημερώνουν τον δάσκαλο σε περίπτωση απουσίας πολύ καθυστερημένη άφιξη στην τάξη.
4. Να ενημερώνουν για πληροφορίες που μπορεί να υπάρχουν σχετικά με ζητήματα συμπεριφοράς και ανάπτυξης των παιδιών στο να βοηθήσουν τους δασκάλους στο μαθησιακό τους έργο.
5. Δεν θα υπάρχει επιτήρηση των παιδιών από τους δασκάλους πριν ή μετά τις ώρες του σχολείου.
6. Να αποφεύγουν να παίρνουν τα παιδιά πολύ νωρίς από την τάξη εκτός αν είναι ενήμερος ο δάσκαλος. Χάνοντας ένα μεγάλο μέρος του μαθήματος δίνει την εντύπωση στον μαθητή και στους συμμαθητές ότι το Ελληνικό σχολείο έχει χαμηλή προτεραιότητα.
7. Να διαπιστώνετε αν τα παιδιά σας έχουν ολοκληρώσει τις εργασίες που τους έχουν ανατεθεί.
8. Να δείχνουν αφοσίωση στο να βελτιώσουν τα παιδιά τους στα σημεία που υποδεικνύουν οι δάσκαλοι.
9. Να συμβάλουν στην ανάδειξη της Ελληνικής γλώσσας και Κουλτούρας με οποιοδήποτε τρόπο στο σπίτι.
10. Να υποστηρίζουν τα παιδιά τους στο να συμμετέχουν στις σχολικές εκδηλώσεις και συγκεντρώσεις.
11. Να αποφύγουν να μιλάνε στους δασκάλους χωρίς σεβασμό η με ανάρμοστο τρόπο.
12. Να βεβαιώνονται ότι τα παιδιά τους έχουν κάνει όλα τα απαραίτητα εμβόλια.
13. Να ενημερώνουν τους δασκάλους για ζητήματα που τους αφορούν άμεσα με σεβασμό και ηρεμία. Κατόπιν συγκρούσης ή δυσκολία στην επικοινωνία, θα ασχοληθεί η διεύθυνση του σχολείου ή και η σχολική επιτροπή να λυθεί το θέμα. (δείτε το διάγραμμα).